

Noms : Lucas, Flick, Jeanne

Rédigez votre démarche comme des chercheurs...

Problématique	est-ce que ça marche tous le temps ?
J'étudie la situation proposée en détaillant la démarche.	<p>On prend une multiplication comprise entre 5×5 et 10×10.</p> <p>On met avec nos doigts le premier nombre de la multiplication</p> <p>1 point fermé vaut 5 on rajoute en fonction des nombre</p> <p>on fait la même chose sur l'autre main avec l'autre nombre de la multiplication.</p> <p>On additionne les doigts levés des deux mains pour obtenir le nombre de dizaines, on multiplie ensuite le nombre de doigts baissés main gauche et ceux de la main droite on additionne le résultat obtenu avec les dizaines.</p>
J'émet une hypothèse sent (conjecture)	On pense que toutes les multiplications possibles comprises entre 5×5 et 10×10 avec cette technique.

J'émetts une hypothèse (conjecture)	On pense
<p>Je cherche: J'écris les étapes de ma démarche de résolution (outils, résultats)</p>	<p>Je rédige: Je mène des raisonnements cohérents et je communique ma démarche à l'écrit.</p>
<p>On pense qu'il faut utiliser le calcul littéral pour démontrer la conjecture</p> <p>technique des doigts</p> <p>tables de multiplication</p>	<p>$y =$ nombres de doigts levés main droite.</p> <p>$z =$ nombres de doigts levés main gauche.</p> $\left[\begin{array}{l} 10 \times (z+y) + (5-y) \times (5-z) \\ 10z + 10y + 25 - 5z - 5y + yz \\ 5z + 5y + 25 + yz \end{array} \right.$ $\left[\begin{array}{l} (5+y) \times (5+z) \\ 25 + 5y + 5z + 5y \end{array} \right.$ <p>$10 \times (z+y) + (5-y) \times (5-z)$ est égal à $(5+y) \times (5+z)$ donc la conjecture est validée.</p>

Bilan :

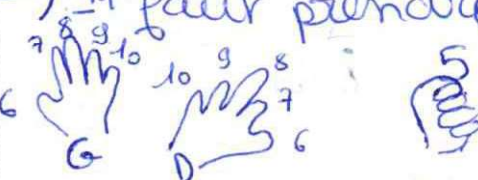

.....

.....

.....

Noms : Elsa, Louisa, Amelkik Camille

Rédigez votre démarche comme des chercheurs...

<p>Problématique</p>	<p>Est-ce que ça marche tout le temps ?</p>
<p>J'étudie la situation proposée en détaillant la démarche.</p>	<p>Pour trouver les tables de 6 à 10, il n'y a pas besoin de les connaître par cœur, une méthode révolutionnaire existe ! Voici toutes les étapes :</p> <p>1) Il faut prendre vos deux mains,</p>  <p>2) Par exemple :</p> <p>6×8 } il y a 4 doigts levés, 4 doigts pliés sur la main gauche et 2 sur la main droite</p>  <p>Donc, le chiffre des dizaines, (correspondant aux doigts levés) est 4, et le chiffre des unités (correspondant aux doigts pliés gauche plus ceux de la main droite) est 2×4 est 8.</p> <p>Donc : $6 \times 8 = 48$</p>
<p>J'émetts une hypothèse (conjecture)</p>	<p>On pense que ça marche tout le temps.</p>

<p>J'émetts une hypothèse (conjecture)</p>	<p>On pense que ça marche tout le temps.</p>
<p>Je cherche: J'écris les étapes de ma démarche de résolution (outils, résultats)</p>	<p>Je rédige: Je mène des raisonnements cohérents et je communique ma démarche à l'écrit.</p>
<p>on a d'abord essayé de comprendre avec un exemple</p> <p>puis on l'a transformée en calcul littéral</p>	<p> $6 \times 8 = 48$ $1 + 3 = 4$ $6 - 5$ $8 - 5$ $4 \times 2 = 8$ $10 - 6$ $10 - 8$ </p> <p> $y =$ nombre avec la main gauche $z =$ nombre avec la main droite </p> <p> $((y-5) + (z-5)) \times 10 + (10-y) \times (10-z)$ doigts levés doigts baissés </p> <p> $= 10(y-10+z) + (10-y) \times (10-z)$ $= 10y - 100 + 10z + 100 - 10zy - 10y + yz$ $= yz$ </p> <p>Notre conjecture est donc valide.</p>

Bilan :

.....

.....

.....