

Noms : .....

Je rédige ma démarche comme un chercheur...

<p>Problématique</p>	
<p>J'ai compris le problème à résoudre et j'identifie les informations utiles.</p>	
<p>Je propose des pistes de recherches et j'organise les différentes étapes de résolution du problème.</p>	<p><i>Hypothèse : On pense .....</i></p> <p><i>Etapes de recherches :</i></p>

Je mène des  
raisonnements  
cohérents je  
communique ma  
démarche à l'écrit.

**Bilan :**

.....

.....

.....

.....

## Aides à la rédaction de cette démarche :

- Faire émerger la problématique avec le groupe classe (compléter cette problématique en plénière).
- Les élèves doivent montrer qu'ils comprennent les informations, compléter la première partie du tableau avec le groupe classe en faisant intervenir les élèves. Interroger plusieurs élèves de la classe, et faire valider les réponses ainsi que la rédaction par le groupe.
- Demander par groupe aux élèves de proposer un ordre de grandeur sur la surface de l'arc de triomphe, exprimée en  $m^2$ .
- Dire aux élèves qu'ils doivent écrire les différentes étapes de leur recherche de façon succincte et sans développer leurs raisonnements, cette partie sera à rédiger dans la dernière partie.
- La dernière partie doit être rédigée de façon à faire valider votre théorie par les autres scientifiques présents dans la salle.
- Bien entendu les élèves peuvent compléter les parties 2 et 3 en même temps.