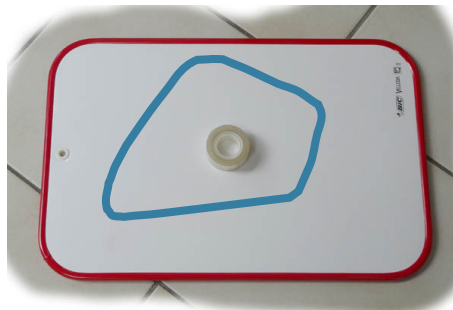


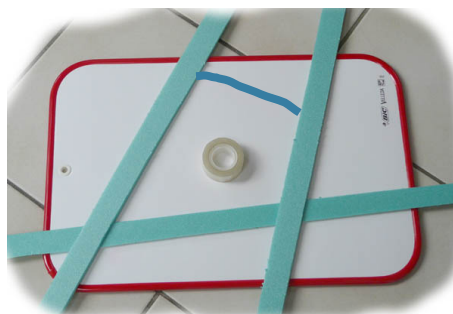
Dessiner un (beau) triangle



— Je vais vous demander de faire quelque chose de difficile. Si vous ne réussissez pas du premier coup, ce n'est pas grave, vous pourrez essayer autant de fois que vous voudrez. Chaque enfant aura un tableau blanc, un stylo pour écrire dessus et un chiffon pour effacer. Il faudra aussi un rouleau d'adhésif, ou un gros bouchon. Je vais faire le travail une fois pour vous montrer...

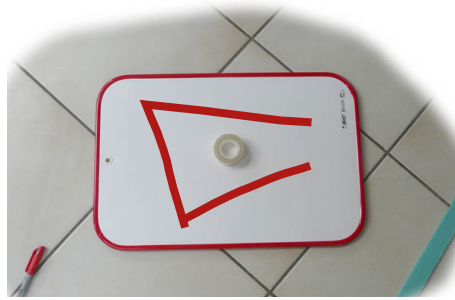


Voilà, avec le stylo, j'ai fait un trait autour du rouleau, en faisant attention à bien le fermer...
— Ben dis donc, ton travail difficile, il est vraiment pas dur du tout, même les petits, ils pourraient le faire.
— Tu es bien gentil Arthur, mais j'aimerais que tu me laisses terminer : ce n'est pas sûr que mon travail soit réussi, comment savoir ?

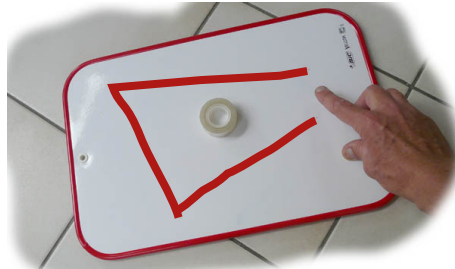


— Pour savoir si j'ai réussi, je prends ces trois bandes de carton. Avec ces bandes, j'essaie de cacher tout mon trait. Si je peux cacher tout le trait avec les trois bandes j'ai gagné, sinon, j'ai perdu. Je crois bien que j'ai perdu !

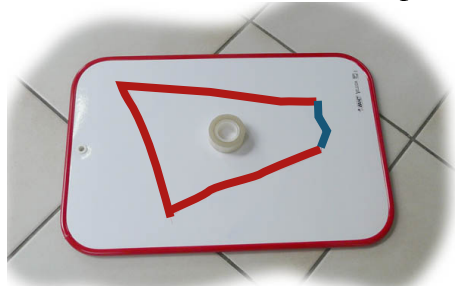
— Qui veut essayer en premier pour qu'on voie si tout le monde est bien d'accord sur ce qu'il faut faire ?
— Moi, je veux bien.
— Et bien vas-y Jordan, fais ton trait.



- Vous pensez que Jordan a réussi ?
- Non, il a laissé un grand trou.



- C'est vrai, comme j'ai dit beaucoup de choses, je crois que Jordan a oublié qu'il fallait faire un trait bien fermé. Est-ce que tu veux rectifier Jordan ?
- Je recommence tout ?
- Comme tu veux, tu peux tout recommencer ou modifier ton premier dessin.



- Ca y est !
 - Très bien et maintenant, prends les bandes pour voir si tu as gagné.
- Je te rappelles : tu as gagné si tu peux cacher tout ton trait avec les trois bandes.



- Alors, as-tu gagné, Jordan ?
 - Euh, presque...
 - Tu as raison, tu peux cacher presque tout ton trait avec les trois bandes, mais pour gagner il faut les cacher complètement alors tu n'as pas gagné cette fois.
- Tout le monde a compris ?
- Oui, oui
 - Et bien, à vous de jouer maintenant.

Remarques :

À la date où cette page a été publiée sur Primaths.fr Les programmes fixaient comme objectif en maternelle de "savoir dessiner un triangle".

Cet objectif soulevait de nombreuses questions :

Quel degré d'exigence doit-on avoir ?

Un triangle dont les côtés sont légèrement tordus, dont les sommets sont légèrement arrondis est il encore un triangle ? Jusqu'à quel point ?

Cette page propose une interprétation possible de l'objectif « savoir dessiner un triangle »

Le problème n'est pas si difficile que le maître semble le dire... du moins tant que les bandes sont assez larges. Avec les bandes des photos, il était presque possible de cacher le tracé de Jordan, qui est loin d'être un triangle parfait.

On peut envisager des séries de bandes de plus en plus fines, par exemple en reprenant les couleurs des ceintures de Judo. Si on réussit trois triangles de suite avec les bandes d'une couleur donnée, on obtient la ceinture correspondante, et on peut passer à la couleur suivante, dont les bandes sont un peu moins larges.

Le mot triangle n'est pas nécessaire au moment où l'on donne la consigne, mais on dira rapidement aux élèves que les dessins qu'ils tracent sont des triangles.

Certains élèves trouveront peut-être pratique de se servir des bandes de carton pas seulement pour vérifier, mais pour réaliser le tracé.

Non seulement on ne les en dissuadera pas, mais on mettra en valeur leur idée et on fera en sorte qu'elle se diffuse dans la classe. Cependant, les bandes de carton mince sont assez fragiles, pas très pratique pour tracer des traits bien droits. Ce sera l'occasion de proposer de remplacer pour cet usage les bandes de carton par une règle.